107學年度 大學繁星推薦入學招生

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **國立高雄大學 建築學系** | | 學測、英聽檢定 | | 分發比序項目 | | 科目 | 標準 | 1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測總級分 3、學測英文級分 4、學測數學級分 5、學測國文級分 6、學測自然級分 | | 國文 | 均標 | | 校系代碼 | 10122 | 英文 | 均標 | | 學群類別 | 第二類學群 | 數學 | 均標 | | 招生名額 | 8 | 社會 | -- | | 可填志願數 | 9 | 自然 | 均標 | | 外加名額 | 1 | 總級分 | -- | | 可填志願數 | 4 | 英聽 | -- | | 備註 | (一)本系開設建築學門基礎能力課程，並讓學生具備低碳、節能、環境友善的建築設計能力，培育具有高競爭力的建築人。(二）有視覺、辨色能力障礙及肢體行動不便者，宜慎重考慮。(三)聯絡電話：07-5919387。 | | | | |

107學年度 個人申請

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立高雄大學 建築學系** | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 |
| 第一階段 | | | 第二階段 | | | | |
| 科目 | 檢定 | 篩選 倍率 | 學測成績 採計方式 | 佔甄選總 成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總 成績比例 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校系代碼 | 101232 | 國文 | -- | -- | \*1.25 | 30% | 審查資料 | -- | 10% | 一、面試 二、英文學科能力測驗 三、自然學科能力測驗 四、數學學科能力測驗 |
| 招生名額 | 20 | 英文 | 均標 | -- | \*1.25 | 面試 | -- | 60% |
| 性別要求 | 無 | 數學 | 均標 | -- | \*1.25 |  |  |  |
| 預計甄試人數 | 60 | 社會 | -- | -- | \*1.00 |  |  |  |
| 原住民外加名額 | 1 | 自然 | 均標 | -- | \*1.50 |  |  |  |
| 離島外加名額 | 無 | 總級分 | -- | 3 | -- |  |  |  |
| 指定項目甄試費 | 1200 | 英聽 | -- | -- | -- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 寄發(或公告)指定 項目甄試通知 | 107.3.29 | 指 定 項 目 內 容 | 審查 資料 | 項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、其他(請自述對建築的看法) 說明：請同學在讀書計畫中自由論述在建築、空間、永續發展的個人獨特看法或主見，可彰顯出自己的特色為主。面試 時可攜帶有助於呈現考生特質、能力的作品集或其他有利資料。 |
| 繳交資料收件截止 | 107.4.10 |
| 指定項目甄試日期 | 107.4.21 |
| 榜示 | 107.5.2 | 甄試 說明 | 1.面試以一考生對多位委員進行。 2.面試時可攜帶有助於呈現考生特質、能力的作品集或其他有利資料。 |
| 甄選總成績複查 截止 | 107.5.5 |
| 離島外加名額縣市別限制 | | (無) | | |
| 備註 | | 1.本系開設建築學門基礎能力課程、並讓學生具備低碳、節能、環境友善的建築設計能力，培育具有高競爭力的建築人。 2.有視覺、辨色能力障礙及肢體行動不便者，宜慎重考慮。 3.個人申請保留符合照顧弱勢至多2名。 | | |

表單的頂端

表單的底部